

MATERSKÁ ŠKOLA, MAJERNÍKOVA 60, 841 05 BRATISLAVA

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej
školy, Majerníková 60, 841 05 Bratislava za školský rok 2016/2017**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2017

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 11.10.2017.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Majerníková 60, Bratislava za školský rok 2016/2017.

Bratislava, dňa

.....
Dana Čahojová
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2017 - 2020
4. Plán práce školy na školský rok 2016/17
5. Plán práce MZ na školský rok 2016/17
6. Činnosť Rady školy pri Materskej škole, Majerníkova 60 v Bratislave
7. Ďalšie podklady :
Plán kontinuálneho vzdelávania
Program Športom k zdraviu

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 vypracovala:

Mgr. Ľubomíra Hírešová

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Majerníkova 60, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 580
E-mailová adresa	ms.majernikova60@karlovaves.sk
www adresa	
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubomíra Hírešová	riaditeľ školy, menovaná od: 19.01. 2015
Magdaléna Škerková	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Majerníkova 60 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.11.2014. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 19.11.2014 do 2018.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Bc. Erika Tóthová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Elena Poláková	člen	zriaďovateľa
3.	Mgr. Peter Buzáš	člen	zriaďovateľa
4.	JUDr. Bialončíková	člen	rodičov
5.	Bc. Lutášová	člen	rodičov
7.		člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť rady školy:

Členovia Rady školy od jej vzniku svoju činnosť vykonávali v zmysle schváleného Plánu práce Rady školy a v súlade s platným Štatútom RŠ.

V školskom roku 2016/2017 Rada školy zasadala 3-krát : 12.10.2016, 20.03.2017, 19.06.2017

- Privítali sme nových členov do RŠ, za zástupcov rodičov JUDr. Beátu Bialončíkovú a Bc. Adrianu Lutašovú, za p. Pavla Pelikána a za Ing. Luciu Solčanovú, ktorí ukončili členstvo v Rade školy. Za zriaďovateľa mestskej časti Karlova Ves bola delegovaná

do RŠ RNDr. Mária Butkovská za Mgr. Martu Jurkovičovou. Od 2.6.2017 za p. Butkovskú bola delegovaná do RŠ Mgr. Elena Poláková.

- Predložená bola Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy jej výsledkoch a podmienkach v šk.r.2015/2016.
- Prejednávali sme aktuálne úlohy v pedagogicko-organizačnom zabezpečení za 1. polrok a oboznámili sme sa s úlohami na 2. polrok.
- Zhodnotili sme činnosť Rady školy, činnosť Materskej školy za školský rok 2016/17, správu o hospodárení a prijímaní detí do MŠ.
- Rada školy okrem schváleného plánu zasadnutia sa nepotrebovala viac krát uskutočniť

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2016/2017 5 krát. Viedla ju riaditeľka materskej školy, ale ako kolektívny orgán riešili najzávažnejšie otázky, ktoré sa vyskytli počas roka, informovala o najaktuálnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti, o vedení pedagogickej dokumentácie.

30.08.2016

Prerokovala Školský poriadok, Plán práce na šk. rok 2016/17, POP vydanú Ministerstvom školstva, aktivity, ktoré sa uskutočnia v I. štvrtroku šk. roka, prerokovala formu a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

27.09.2016

Prerokovala vytvorenie projektov - Zdravo za športom, plán vnútoroškolskej kontroly, plán metodického združenia a správu o výchovno – vzdelávacej činnosti

03.02.2017

Prerokovala vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok šk. roka, prípravu aktivít na II. polrok šk. roka.

26.04.2017

Prerokovala a vyhodnotila činnosť metodického združenia, riešenie problematiky o pedagogickej diagnostike, riešila vzniknuté nedostatky v oblasti plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, rozdelila úlohy pre pedagogických zamestnancov na uskutočnenie slávnostnej akadémie – rozlúčka s predškolákmi.

26.06.2017

Prerokovala a vyhodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za II. polrok šk. roka, zabezpečenie činnosti počas letných prázdnin, rozdelenie tried a pedagógov na škol. rok 2017/18.

4.2 Činnosť metodického združenia

V školskom roku 2016/17 pracovalo MZ v nasledovnom zložení:

Bc. Erika Tóthová – vedúca MZ

Mgr. Ľubomíra Hírešová – riaditeľka MŠ

Mgr. Vanda Šichulová

Bc. Jana Brathová

Alena Kráľová

Michaela Gudzanová

Plán práce Metodického združenia vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2015/2016, analýzy dosiahnutých výchovno - vyučovacích výsledkov v školskom roku 2015/2016 a školského vzdelávacieho programu. MZ zasadalo 4-krát, pracovalo podľa plánu činnosti ktoré bolo schválené na začiatku školského roka a jeho hlavným cieľom bolo:

- zaoberať sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami a riešiť ich
- hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí
- koordinovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľať na individuálnom profesijnom a osobnom raste a rozvíjaní pozitívnych kvalít učiteľa
- pracovať s aktuálnymi informáciami týkajúcimi sa odborných problematík súvisiacich s plnením cieľov a poslania materskej školy
- vedieť sa orientovať na webových stránkach, zaujímať sa o dianie a aktuálne otázky v školstve
- prezentovať výsledky dobrej práce vo vnútri MŠ aj na verejnosti i prostredníctvom webovej stránky

Obsahové zameranie metodických združení bolo nasledovné:

SEPTEMBER / OKTÓBER

1. Návrh plánu práce MZ
2. Pedagogická diagnostika, štruktúra diagnostických hárkov
3. Aktivity v školskom roku 2016/2017
4. Úroveň komunikačných a jazykových zručností - spolupráca s logopédmi

JANUÁR / FEBRUÁR

1. Zhodnotenie VVČ podľa ŠVP a ŠkVP za I. polrok školsk. roka
2. Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít
3. Výmena pedagogických skúseností

MAREC / APRÍL

1. Spolupráca s CPPP a P pri realizácii testov školskej pripravenosti
2. Zápis detí do ZŠ a do MŠ na školský rok 2016/17, návrhy na OŠD
3. Spolupracovať so ZŠ vzájomnými konzultáciami, návštevami
4. Návrhy na realizáciu spoznávanie rôznorodosti (práca požiarnikov, návšteva dopravného ihriska a pod.)

JÚN

1. Príprava rozlúčky s predškólákmi
 2. Analýza a hodnotenie výsledkov VVČ
 3. Zhodnotenie činnosti vnútroškolského MZ za školský rok
 4. Tvorba plánu letnej činnosti
- Prvé zasadnutie MZ sa uskutočnilo 26.09. 2016

5.Uplatňované vzdelávacie plány

Školský vzdelávací program „Veselo a hravo za poznáním“ ŠkVP obohacuje výchovu a vzdelávanie o špecifiká, ktoré rešpektujú rozvojové možnosti detí, priestorové a materiálne-technické podmienky školy realizáciou ďalších aktivít, ktoré umožňujú profiláciu materskej školy a naplňajú jednotlivé ciele materskej školy.

Učebnými osnovami MŠ sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu.

Pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme zvolili nasledujúce princípy:

Plánovanie prebieha na dvoch úrovniach

- prvá úroveň má celoškolskú pôsobnosť, učivo je rozdelené do desiatich tematických celkov zameraných na ročné obdobia a sviatky, každý mesiac tvoria podtémy, ktorým sa venujeme 1 alebo viac týždňov podľa potreby
- druhá úroveň bola zameraná na úroveň jednotlivých tried, plánovanie prebieha písomnou formou minimálne na jeden týždeň, dopoludňajšie ciele vzdelávacie činnosti sú dané výkonovými štandardami a ich výkonovými úrovňami, tak aby bolo dodržané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí podľa štátneho vzdelávacieho programu, ostatné organizačné formy sú dané konkrétnymi aktivitami.

Pri plánovaní vychádzame s podmienok a umiernenia MŠ.

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškóláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškóláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	14	0	12			0	3-4	16	0	16			0
2.	4-5	19		20			0	4-5	20		21			0
3.	5-6	22		22	14	1	0	5-6	22		24	14	1	0
Spolu:		51							58					

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 8

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 6

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 2

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	5	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	2		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Aktualizačné		8		0	2
Aktualizačné	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb		0	0	1
	Interaktívna tabuľa vo výchovno-vzdelávacej činnosti		0	0	1

V pláne kontinuálneho vzdelávania boli zaradení všetci pedagogickí zamestnanci, ale v škol. roku 2016/17 sa zúčastnili a dokončili školenie len 2 pedagogickí zamestnanci

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Vzájomná spolupráca	CPPaP	1
Celoslovenská konferencia	OMEP	2

4. Mimoriadne ocenenia pedagogických zamestnancov

5. Reprezentácia pedagogických zamestnancov v mestskej časti, na mestskom, krajskom, celoštátnom alebo medzinárodnom podujatí

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
13.10.	Deň zdravia	Všetky triedy	Ochutnávka ovocia a zeleniny, výroba dekorácií so zeleniny a ovocia
25.10.	Tekvičková slávnosť	Všetky trieda + rodičia	Vykrajovanie tekvic v spolupráci s rodičmi, výstavka svetlonosov
16.11.	Čítanie rozprávky deťmi zo ZŠ „O psičkovi a mačičke“	Všetky triedy	Dramatizácia rozprávky žiakmi ZŠ A. Dubčeka
08.12.	Vianočná besiedka	Všetky triedy+rodičia	Prezentácia detí s vianočným programom pre rodičov
16.01.	Interaktívne divadelné predstavenie „Ako sa levica s vlčicou spriatelila“	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí sa do deja rozprávky
08.02.	Návšteva kúzelníka	Všetky triedy	Interaktívna spolupráca detí s kúzelníkom
15.02.	Fašiangový karneval	Všetky triedy	Prezentácia detí sa v maskách
16.03.	Divadelné predstavenie „Mrázik“	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí sa do deja rozprávky
23.03.	Recitačná súťaž „Mám básničku na jazyčku“	Všetky triedy	Zapájanie rodičov do prípravy recitačnej súťaže, rodičia učia deti báseň, prózu
10.04.	Spevácka súťaž „Spievanky“	Všetky triedy	Zapájanie rodičov do prípravy speváckej súťaže, rodičia učia deti pieseň s ktorou vystupujú

11.05.	Deň matiek	Všetky triedy+rodičia	Prezentácia detí s programom piesní, básní a tanca k príležitosti Dňa matiek
25.05.	Sokoliari	Všetky triedy	Poznávanie dravých vtákov
01.06.	MDD	Všetky triedy	Súťažné popoludnie s rodičmi na školskom dvore
15.06.	Rozlúčka s predškólákmi	Všetky triedy+rodičia	Za sprievodu orchestra a pochodu mažoretiek pasujeme predškólakov na školákov v amfiteary A. Dubčeka

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
13.10.	Výstava ovocia a zeleniny ZŠ A. Dubčeka	Múdre sovy	
03.04.	Výchovný koncert	Všetky triedy	Usporiadaný ZUŠ Kresánkova, oboznámenie detí s hudobnými nástrojmi
12.04.	Návšteva 1. roč. ZŠ A. Dubčeka	Múdre sovy	Zapojenie detí sa do vyučovacej hodiny

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

Miestny kontrolór JUDr. Mgr. Miloslav Hrádek, LL.M. v termíne 29.11.2016 vykonal komplexnú kontrolu stavu a užívania objektov v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Bratislava Karlova Ves .

Predmet kontroly: aktuálny stav objektu vrátane závad, spôsob údržby objektu, platné revízie, platné nájomné zmluvy, smernice BOZP a PO, evakuačné plány.

Opis zistených nedostatkov

1. Medzi kontrolovaným subjektom a mestskou časťou nie je podrobne spracovaný plán údržby a obnovy priestorov využívaných MŠ.
2. Interiér MŠ bol naposledy maľovaný v presne nezistenom čase, čo je v rozpore s usmernením miestne a vecne príslušnej hygieničky. Pred zrealizovaním maľovky opraviť vypadnutú omietku na strope jednej z tried,
3. V priestoroch, ktoré užíva MŠ je potrebné vymeniť staré okná za nové. Odporúčam výmenu aj ostatných pôvodných okien v objekte Majerníková 60 a 62.
4. V triede je potrebné opraviť odtok vody z umývadla, ktorý je nefunkčný už dva roky,
5. Potreba výstavby nového detského ihriska, či už v priestore vnútro blokového dvorca, alebo úpravou niektorého z priestorov/plochy v športovom areáli Majerníková 62.
6. Opraviť/vymeniť poškodené linoleá
7. Obmeniť fyzicky a morálne opotrebovaný nábytok v kuchyni,
8. Ak je vnútro blokový dvorec využívaný ako detské ihrisko, je potrebné ho udržiavať v čistote. Tým nie je dotknutá povinnosť, mať túto plochu riadne schválenú ako detské ihrisko miestne a vecne kompetentnými orgánmi,
9. Obmedzovať, alebo úplne vylúčiť používanie športového areálu Majerníkova 62 na prácu s deťmi vonku z dôvodu jeho aktuálneho stavu, najmä neexistencie skutočného detského ihriska a zlých prístupových ciest

Kontrolou boli zistené nedostatky, na ktoré bolo poukazované od začiatku prevádzky.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v budove Základnej školy Alexandra Dubčeka v Bratislave na 1. NP ZŠ, kde sú umiestnené triedy, spálne, telocvičňa, priestory so sociálnym zariadením a školská jedáleň.

Materská škola v školskom roku 2016/17 otvorila tretiu triedu. Patríme do zriaďovateľskej pôsobnosti Mestskej časti Bratislava – Karlova Ves, preto jej modernizáciu a opravy sú realizované prostredníctvom zriaďovateľa. Naším cieľom je zrealizovať nasledové investičné dobudovanie materskej školy.

Triedy sú nedostatočne vybavené učebnými a didaktickými pomôckami, chýbalo nám digitálne vybavenie do tried najmä v triede 5-6 roč. detí. Potrebujeme zrealizovať nákup jednej interaktívnej tabule, notebook, moderné učebné pomôcky a odbornú literatúru.

V školskom roku 2016/17 bola časť priestorov zrekonštruovaná-vymenené okná, vymľované triedy a dokúpený nový detský nábytok. Našou stálou úlohou zostáva rekonštrukcia átria pre účely pobytu vonku, dobudovať ihrisko s hracími prvkami na školskom dvore, ktorý využívame spoločne s inými subjektami a zrealizovať výmenu okien, vymaľovanie spálni a telocvične.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku na 18,10 mesačne. Od platby sú oslobodené deti podľa §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zostatok k 30.08.2016	5 318,95 €
Prijmy:	2 624,50€
Výdavky	
Odborná literatúra	461,01€
Nábytok do 3. Triedy	1 641€
Hotovosť – drobné nákupy	200€
Poplatky bankového účtu	38,53€
Zostatok na účte k 31.12.2016	5 602,91 €
Píjmy	4 118,20€

Výdavky	
Odborná literatúra	247,64€
Kancelárske potreby	337,60€
Čistiace prostriedky	115,97€
Hotovosť – drobné nákupy	183,92€
Poplatky za vedenie účtu	81,90€
Zostatok k 30.08.2017	8 754,08 €

Príspevok štátu na deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky za r. 2017 predstavuje sumu 2 297 eur. Príspevok bol použitý na nákup učebných pomôcok a výtvarného materiálu.

Mestská časť – Karlova Ves hradí náklady faktúr za energie na prevádzku materskej školy – elektrickú a tepelnú energiu, vodné, stočné, odvoz a likvidácia odpadu, telekomunikačné služby ako aj osobné náklady (mzdy, odvody...)

7.2 Škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

V školskom roku 2016/17 bola výchova a vzdelávanie realizovaná vzhľadom na vývinové osobitosti detí, vytvárali sme priestor na aktívne zapájanie sa do edukačných aktivít s prihliadnutím na reálne podmienky, možnosti priestorovej a materiálno – technickej oblasti. Akcent sme kládli na využívanie edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu školy s odbornou inštitúciou CPPaP a spoluprácou so ZŠ A. Dubčeka. Edukačný proces nadobudol kvalitatívne vyššiu úroveň predovšetkým v oblasti využívania digitálnych technológií - ineteraktívnej tabule a notebooku.

V triede 5-6 ročných detí predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy, postupným získaním poznatkov a schopností ktoré majú význam k propedeutike, rozvíjaním kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, sme vytvárali základ na vstup do primárneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa školského vzdelávacieho programu „Veselo a hravo za poznáním“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Plnenie školského vzdelávacieho programu realizovalo 6 pedagogických zamestnancov z ktorých 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa odbor Manžment a 1 atestáciu, 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa pre predprimárne vzdelávanie a 1. atestáciu, 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa pre primárne vzdelávanie a 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa a študuje na Pedagogickej škole na ul. Bulova a dvaja pedagógovia majú úplné stredné odborné vzdelanie. V tomto školskom roku 1 pedagóg bol zaradení do kategórie začínajúci pedagóg.

Materská škola naplňa túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. Svoje nezastupiteľné miesto má výchovné spoločenstvo, ktoré tvorí skupina detí v interakcii s učiteľkou v triede. Priaznivou sociálno-emocionálnou klímou ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa (utváranie základov emocionálnej gramotnosti, prosociálneho a environmentálneho cítenia a správania, návykov k zdravému spôsobu života, schopnosti sociálnej komunikácie, tvorby medziľudských vzťahov, atď.)

Pedagogickí zamestnanci pri svojej práci zohľadňujú potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjajú perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu oblasť.

V pedagogickom procese uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa, aktivita je v nedirektívnom – demokratickom vedení výchovno-vzdelávacej činnosti spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa, ktorý nie je možný bez jeho vlastnej aktivity. Učiteľky v pedagogickom procese uplatňujú prístup facilitátora, manažéra výchovno-vzdelávacej činnosti, poradcu, konzultanta.

Pedagogický prístup v materskej škole sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. V takejto výchove posilňujeme sebaúctu, zvyšujeme sebavedomie dieťaťa na základe postupne utváraného adekvátneho sebahodnotenia, ktoré je predpokladom zdravého sebavedomia.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sú obohatené o zachovávanie a prezentovanie regionálnych prvkov ľudových tradícií, rozvoj environmentálneho cítenia a podporu zdravého životného štýlu, rozvoj speváckych a hudobno-pohybových zručností, podpora a rozvoj pohybových zručností s možnosťou využitia športového areálu v blízkosti materskej školy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov skvalitňovali učiteľky ich kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti.

Formy realizácie jednotlivých činností (frontálne, skupinové, párové, individuálne) vybrali učiteľky s rešpektovaním a výchovno-vzdelávacích potrieb detí a zvoleného obsahu.

Plnenie cieľov vytýčených v pláne práce školy prehĺbilo výchovu k zdravému spôsobu života a ochrane zdravia detí.

Správna výživa Deti mali možnosť prostredníctvom zážitkových metód – ochutnávka ovocia a zeleniny, návšteva obchodu s ovocím a zeleninou, naučiť sa chápať význam a dôležitosť správnej výživy, ktorá tvorí základ zdravého životného štýlu. Zapojili sme sa do projektu Zdravá materská škola.

Mám básničku na jazýčku. Projekt recitačnej súťaže Mám básničku na jazýčku sme aktívne formou zapojili rodičov, aby deti naučili báseň, prózu a deti prezentovali pred kolektívom kamarátov svoju báseň. Najlepších recitátorov odmenili potleskom a deti obdržali diplomom.

Spievanky. Projekt Spievanky je obdobne založený na spolupáci s rodičmi, naučia pieseň, ktorou sa dieťa prezentuje pred kolektívom detí a konečná prezentácia sa uskutočnila nielen pred kamarátmi, ale aj v rámci osláv Dňa matiek.

Slávnostná akadémia – rozlúčka predškolákov. Najväčšou udalosťou v materskej škole je slávnostná akadémia - pasovanie predškolákov za školákov za pochodu dychového orchestra

a mažoretiek. Program oceňujú rodičia i prítomní pozvaní hostia z Miestneho úradu MČ Karlova Ves.

V školskom roku 2016/17 sme skvalitnili materiálno – technické podmienky školy. Moderným detským nábytkom sme vybavili tretiu triedu, ktorú sa nám podarilo v školskom roku 2016/17 otvoriť.

Vážime si aktívnu účasť rodičov na akciách a podujatiach školy. Všetky aktivity ktoré boli pre deti zabezpečované korešpondovali s výchovno-vzdelávacích cieľmi.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívame nové moderné materiály pri výtvarných, pracovných činnostiach ktoré podporujú kreativitu, nápaditosť, samostatnosť a originalitu detskej tvorby čo potvrdilo ocenenie detských kresieb z výtvarných súťaží, ktorých sme sa zúčastnili.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorivá atmosféra • Dobré medziľudské vzťahy • Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie • Slávnostná akadémia predškolákov – prezentácia školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné množstvo učebných pomôcok • Nedostatočne vybavená MŠ digitálnou technológiou • Nevyhovujúci technický stav budovy – potreba výmeny okien
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnosť získať finančné prostriedky z 2% • Záujem rodičovskej verejnosti • Výmena pedagogických skúseností s inými organizáciami: OMEP, Spoločnosť pre predškolskú výchovu • Zdokonaľovať komunikačné kompetencie 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • Nárast administratívnej práce, málo času venovať sa pedagogickej činnosti • Slabá motivácia pre stabilizáciu kolektívu školy • Vysoký vekový priemer pedagogických zamestnancov

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

1. Skvalitniť edukačný proces vybavením tried interaktívnou tabuľou, notebookom ako aj zakúpením učebných pomôcok

T: december 2018

2. Prehĺbiť spoluprácu s CPPaP za účelom odborného poradenstva pri deťoch s poruchami správania

T: jún 2018

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky zabezpečujeme vytvorením pozitívnej pracovnej klímy, hygienickým požiadavkám a spoluprácou so ZŠ A. Dubčeka, ktorá nám poskytuje stravovanie v školskej jedálni a zabezpečuje vykurovanie keďže škola má vlastnú kotolňu.

2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
1.	Anglický jazyk	20	Lektorka Prima škola s.r.o.

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

V školskom roku 2016/2017 bola spolupráca s rodinou na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do aktivít poriadaných MŠ:

- týždeň zdravej výživy spojená s ochutnávkou pomazánok pripravených školskou jedálňou,
- tekvičková party – vyrezávanie a kreatívne vyzdobovanie tekvic za účasti rodičov
- vianočná besiedka, na ktorej deti svojím program piesní, básní a tancov prispeli k radostnej vianočnej atmosfére,
- recitačná súťaž „Mám básničku na jazýčku,
- spevácka súťaž – „Spievanky“,
- Deň matiek – program piesní, básní a ľudových tancov,
- MDD- popoludnie plné súťaží rodič – dieťa,
- rozlúčka predškolákov – slávnostná akadémia v letnom amfiteátri ZŠ A. Dubčeka, pasovanie predškolákov na školákov za sprievodu dychového orchestra a mažoretiek

Všetky informácie o aktivitách a programoch MŠ pre rodičov zverejňujeme na web stránke www.msmajernikova60karlovaves.sk

Rada školy pri MŠ pracovala aktívne a prispieva k dobrej komunikácii rodičov s MŠ, v spolupráci s rodičmi a za podpory MČ Karlova Ves sa vybuduje na školskom dvore priestor pre deti - ihrisko s hracími prvkami

1.2 Spolupráca so základnou školou materskej školy so Základnou školou Alexandra Dubčeka v Bratislave:

Spolupráca so základnou školou je dobrá. Spoločné stretnutia predškolákov a školákov boli zaujímavé.

Zúčastnili sme sa nasledujúcich akcií:

- návšteva detí MŠ na jesennej výstave ZŠ
- návšteva detí MŠ na vyučovacej hodine v prvom ročníku ZŠ

1.3 **Spolupráca s CPPPaP**

Podľa potreby sme zákonných zástupcov detí informovali o možnosti riešiť niektoré problémy v CPPPaP. Máme výbornú spoluprácu s Mgr. Mrázovou, ktorá uskutočňuje depistáž školskej zrelosti.

V tomto roku riaditeľka CPPPaP usporiadala stretnutie riaditeľiek materských škôl pre vzájomné zoznámenie sa s problémami detí v MŠ a užšej vzájomnej spolupráce. Stretnutie bolo veľmi podnetné a programy, ktoré v rámci svojej činnosti ponúkajú v budúcnosti sa budeme snažiť využiť.

1.4 **Spolupráca so školskou jedálňou**

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v realizácii:

Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR (ES) č. 2888/2008) –pravidelné podávaním ovocných a zeleninových produktov – dodávateľ DOC - Čmehýl

Program „Školské mlieko (Nariadenie vlády SRč.339/2008)

Kvalita stravovania sa zvyšuje zaradovaním jedál podľa nových receptúr.
Základy zdravého spôsobu stravovania a života sme kládli aj akciami:

Od 12.10.-16.10.2016 sme zrealizovali TÝŽDEŇ ZDRAVIA zavŕšením, ktorého bola výstava ovocia a zeleniny spojená s prezentáciou zdravých nátierok pre rodičov .

1.5 **Spolupráca s vysokými školami**

V tomto školskom roku absolventky vysokej školy nezúčatňovali sa edukačných aktivít

1.6 **Iná spolupráca**

2. Prezentácia materskej školy v masmédiách

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2017/2020 a vyhodnotenie ich plnenia:

V rámci koncepčného zámeru od roku 2017 naďalej prehľbujeme znalosti detí o ľudové tradície pomocou hudobno-pohybových hier a v rámci kultúrnych podujatí, prehľbujeme úroveň enviromentálneho vedomia detí predškolského veku, rozvíjame komunikačné schopnosti detí dramtizáciou, situačnými hrami a čítaním rozprávok, analyzujeme úroveň reči detí na začiatku a konci školského roka, kooperujeme s rodinou a logopédom, pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou uplatňujeme rozvíjajúce programy zamerané na deti s odloženou školskou dochádzkou, individuálne pracujeme s talentovanými deťmi všetky tieto ciele plníme.

Ciele pedagogických zamestnancov - naďalej vedieme k väčšej motivácii pedagogických zamestnancov vzdelávať sa, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať kariérny rast, zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní, zdokonaľovať sa v ITK, ovládať prácu s interaktívnou tabuľou a zabezpečiť pre rodičov stretnutia s odborníkmi (pediater, psychológ, logopéd, učiteľ 1. roč. ZŠ).

V materiálno-technickom vybavení školy zrealizovať a vybudovať ihrisko s hracími prvkami a vyčistiť átrium, ktoré bude slúžiť ako hrací priestor. Tento cieľ sa v najbližších dňoch zrealizuje v spolupráci s MČ Karlova Ves a rodičmi.

Poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivít dosiahnuť stanovené ciele, dosiahnuť sebarealizáciu, zvyšovať sebavedomie a vieu vo vlastné schopnosti.

1. Prehľbovať znalosti detí o ľudové tradície, zoznamovať deti s ľudovými piesňami a baladami

T: september 2019

2. Informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať edukačné aktivity – rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou

T: september 2020

3. Prehľbovať úroveň enviromentálneho povedomia – zapojiť sa do projektu Zelená škola

T: september 2020